

## VALORI FONDAMENTALI SU CUI SI FONDA LA NOSTRA AZIONE EDUCATIVA

### Centralità dell'alunno

Accoglienza del bambino a partire dal suo vissuto e dai suoi sogni, facendo leva sulle sue risorse.

### Metodo educativo

Pedagogia di Don Bosco fondata sul trionomio ragione, religione, amorevolezza che, rispettosa della libertà del giovane, promuove lo spirito critico e la ricerca di senso. Ricerca del proprio progetto di vita in rapporto con l'Altro, se stesso e gli altri. Relazione interpersonale aperta, serena, solidale, simpatica, costruttiva.

### Ambiente educativo

Pedagogia d'ambiente che nasce dalla convergenza degli intenti educativi dei vari soggetti della comunità educante (genitori, alunni, docenti, educatori) e si configura come "luogo" dove il docente sta con gli allievi come presenza amica. Dove gli allievi gestiscono spazi in cui definire la propria identità. Dove ciascuno si può confrontare con sano realismo e criticità. Dove si tessono relazioni costruttive tra scuola e famiglia a supporto della crescita integrale della persona giovanile.

### Clima di famiglia

Serenità, impegno, fiducia, accoglienza, reciprocità. Proposte e richieste educativo-didattiche personalizzate. Attenzione e cura del singolo bambino, della sua storia, del suo percorso dei suoi tempi.

### Identità della scuola



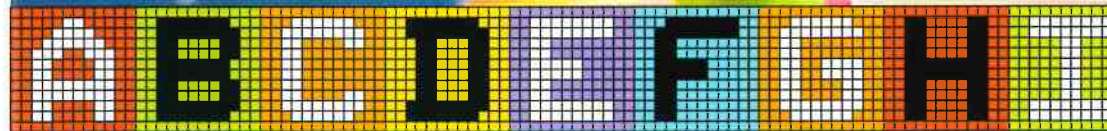
Don Bosco intraprese la sua azione e avviò le sue opere dando vita ad un vasto movimento di persone che, in vari modi, operano per formare "Buoni cristiani e onesti cittadini". La spiritualità salesiana si esprime **soprattutto** nel sistema **Preventivo, caratterizzato** dal trionomio:

**Ragione:** è dare fiducia alle forze di bene presenti nel ragazzo al quale nulla viene imposto. Gli viene solo richiesta la disponibilità ad ipotizzare, **confrontare**, verificare le proprie scelte, perché siano secondo i criteri della verità e della giustizia.

**Religione:** è credere che Dio è "padrone dei cuori", è il grande educatore che possiede il segreto della formazione.

**Amorevolezza:** è essere consapevoli che "l'educazione è cosa di cuore" e quindi il primo passo è farsi amico il ragazzo, "guadagnare il suo cuore", creare un clima di familiarità, di confidenza, di benevolenza, che permetta all'educatore di conoscere e di intervenire per aiutare il giovane a progredire nella formazione umano - cristiana.

# infanzia e primaria



# SCUOLA SEMPRE PIÙ INCLUSIVA

particolare attenzione ai  
Bisogni Educativi Specifici  
Attestato di Scuola Amica Dislessia

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

### scuola dell'infanzia

Per favorire il successo formativo, la scuola attua i seguenti progetti:

- **Il progetto Accoglienza** perché ogni bambino si senta amato
- **Il progetto Continuità** per favorire il passaggio alla Scuola Primaria
- **Il progetto Psicomotricità** per favorire nei bambini la capacità di ascolto, conoscenza di sé e relazione con gli altri
- **Il progetto Monitoraggio degli apprendimenti**
- **Il progetto Informatica** per favorire un giusto approccio con le nuove tecnologie
- **Il progetto Inglese** con insegnante madre lingua (4-5 anni)
- **Il progetto Musicale** per favorire le capacità di ascolto e senso del ritmo.



### scuola primaria

- **Il progetto Accoglienza** perché ognuno si senta atteso, accolto, benvenuto
- **Il progetto Orientamento** proposto per le classi 2<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup>, per scoprire e valorizzare i punti di forza dell'alunno e favorire la disponibilità all'apprendimento
- **Il progetto Biblioteca** per sensibilizzare e motivare alla lettura
- **Il progetto Parlamento** per trasmettere agli alunni la cultura della legalità e della corresponsabilità
- **Il progetto Affettività** per favorire la conoscenza di se stessi e degli altri, affrontare il tema della diversità, dell'identità personale, con attenzione all'autostima
- **Il progetto Teatro-danza** per promuovere linguaggi espressivi non-verbali
- **Il progetto Psicomotricità** proposto alle classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>, per favorire negli alunni la capacità di ascolto, conoscenza di sé e relazione con gli altri
- **Il progetto di Informatica** per migliorare le conoscenze e continuare l'approccio positivo con le nuove tecnologie

### tempo scuola primaria

ORE SETTIMANALI così distribuite:  
LUNEDÌ - MARTEDÌ - GIOVEDÌ - VENERDÌ  
dalle 8.20 alle 15.50  
MERCLEDÌ dalle 8.20 alle 12.40



- **Il progetto "Classiaperte"** per approfondire e potenziare le conoscenze interagendo con alunni di classi diverse attraverso attività manuali, teatrali, ludiche
- **Il progetto Lingua Inglese**
  - conversazione con insegnante di madre lingua dalla 1<sup>a</sup>
  - utilizzo della lingua inglese anche all'interno di alcune discipline curriculari

### La scuola inoltre offre per entrambi gli ordini

**Servizio di Pre-scuola assistito** a partire dalle ore 7.30  
**Servizio Doposcuola** dal termine delle lezioni alle 18.00  
**Servizio mensa interno**



### extracurricolari

La Scuola Primaria, per rispondere alle esigenze delle famiglie, arricchisce la sua offerta formativa proponendo i seguenti percorsi didattici extracurricolari:

- **Corso di Inglese** (livelli differenziati)
- **Corso di spagnolo** con madrelingua
- **Corso di scrittura creativa** scrivere, creare, esprimersi per rendere protagonista il bambino
- **Corso di Teatro** promuovere linguaggi espressivi
- **Coro** affinare la capacità di ascolto e il gusto musicale; armonizzare le voci con gli altri
- **Corsi di mini-volley** i bambini divisi in due gruppi (classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> / classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) partecipano ad un'ora settimanale di attività ludico-sportiva
- **Corso di giocoleria** sviluppare tutte le potenzialità del bambino
- **Vacanza studio "Summer English"** (rivolto alle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>): corso estivo di lingua inglese, della durata di due settimane, in luogo montano in Italia, con l'assistenza di personale qualificato e la presenza di insegnanti di madre lingua inglese.

### tempo scuola infanzia

ORE SETTIMANALI così distribuite:  
dal LUNEDÌ al VENERDÌ  
dalle 9.00 alle 15.30